УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Экономическая и правовая безопасность»



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Экономическая теория
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Прикладная экономика
Год набора:	2025, 2026

Составители:
к.г.н., доцент Розанова Л.Н.,
доцент Ржевская Ю.Е.
доцент Хасанова Л.Р.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Экономическая теория - раздел экономической науки, изучающий общие проблемы экономической организации общества, формирующий базисные представления об основах экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания по анализу и моделированию экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях, мониторингу экономико-математических моделей, прогнозированию, программированию и оптимизации экономических систем.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов знания основных экономических категорий и законов, положений экономической науки о хозяйстве, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения
2. выработать умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
3. выработать у студентов активную жизненную позицию по отношению к происходящим в стране и мире экономическим процессам;
4. выработать у студентов навыки сопоставления различных подходов и точек зрения по конкретным проблемам, логичного формулирования самостоятельных выводов;
5. выработать у студентов понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе;
6. сформировать у студентов способность к творческим подходам в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Блок 1) и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

До начала изучения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся должны иметь представление об особенностях рыночного механизма, потребительского поведения, уровнях экономических отношений.

Обществознание (курс средней школы)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Экономика организации

Экономический анализ

Деньги, кредит, банки

Учебная практика

Производственная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ОПК-1	
ОПК-1.1. Определяет, используя категориальный аппарат экономической теории, прикладные задачи своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.ОПК-1.1. З.1 Знает категориальный аппарат экономической теории; ОПК-1.ОПК-1.1. У.1 Умеет использовать категории и законы экономической теории; ОПК-1.ОПК-1.1. В.1 Владеет методами решения задач по микро- и макроэкономике.
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящие способы решения прикладных задач и планирует ожидаемые результаты на основе знаний экономической теории.	ОПК-1.ОПК-1.2. З.6 Знает способы решения задач по микро- и макроэкономике; ОПК-1.ОПК-1.2. У.6 Умеет выбрать наиболее подходящие способы решения задач по микро- и макроэкономике; ОПК-1.ОПК-1.2. В.6 Владеет методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории.
ОПК-1.3. Оценивает результаты решения прикладных задач и в случае необходимости корректирует их при осуществлении своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.ОПК-1.3. У.10 Умеет анализировать результаты решения задач на микро- и макроуровне; ОПК-1.ОПК-1.3. В.10 Владеет методами оценки решения задач на микро- и макроуровне.
Компетенция ОПК-3	
ОПК-3.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе содержательной стороны экономических	ОПК-3.ОПК-3.1. З.1 Знает источники информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне; ОПК-3.ОПК-3.1. У.1 Умеет осуществлять поиск источников информации на основе содержательной

процессов на микро- и макроуровне.	стороны экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.ОПК-3.1. В.1 Владеет современными методами поиска информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне.
ОПК-3.ОПК-3.2. Осуществляет анализ количественных и качественных характеристик экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.ОПК-3.2. З.6 Знает количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.ОПК-3.2. У.6 Умеет анализировать количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.ОПК-3.2. В.6 Владеет методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-3.ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа, исходя из природы экономических процессов.	ОПК-3.ОПК-3.3. З.11 Знает основные показатели экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-3.ОПК-3.3. У.11 Умеет интерпретировать результаты анализа, исходя из природы экономических процессов; ОПК-3.ОПК-3.3. В.11 Владеет методами содержательной интерпретации результатов анализа на микро- и макроуровне.

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному обучению составляет - 10 зачетных единиц (360 часов).

Модульно-тематический план изучения дисциплины

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекц.	Прак.			
Часть 1 (Модули 1,2): Основы теории микроэкономики					
Тема 1: Рыночный механизм	6/2	8/2	10/12	24/16	ОПК-1.1. З.1, У.1, В.1. ОПК-1.2. З.6,У.6.,В.6: ОПК-1.3. У.10, В.10; ОПК-3.1. З.1, У.1, В.1; ОПК-3.2. З.6, У.6, В.6 ОПК-3.3. З.11, У.11, В.11
Тема 2: Основы поведения субъектов современной экономики	8/2	7/2	10/12	25/16	
Тема 3: Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов	8/2	8/2	10/12	26/16	
Часть 2 (Модули 3,4). Основы теории макроэкономики					
Тема 4: Основные макроэкономические показатели	8/2	7/2	10/12	25/16	ОПК-1.1. З.1.,У.1., В.1. ОПК-1.2. З.6,У.6.,В.6: ОПК-1.3. У.10, В.10; ОПК-3.1. З.1, У.1, В.1; ОПК-3.2. З.6, У.6, В.6 ОПК-3.3. З.11, У.11, В.11
Тема 5 Макроэкономическое равновесие	6/2	6/2	10/12	22/16	
Тема 6 Макроэкономическая нестабильность	8/2	8/2	10/12	26/16	
Часть 3 (Модули 5,6) Денежно-кредитная и финансовая система					
Тема 7. Денежно-кредитная система	6/2	8/2	10/12	24/16	З.1,У.1 , В.1; ОПК-1.1. З.1.,У.1., В.1. ОПК-1.2. З.6,У.6.,В.6: ОПК-1.3. У.10, В.10; ОПК-3.1. З.1,У.1, В.1; ОПК-3.2. З.6,У.6, В.6 ОПК-3.3. З.11, У.11,В.11
Тема 8. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства	6/2	6/2	10/14	22/18	
Часть 4 (Модули 7,8) Основы теории мировой экономики					
Тема 9 Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	6/2	6/2	10/14	22/18	З.1,У.1 , В.1; ОПК-1.1. З.1.,У.1., В.1. ОПК-1.2. З.6,У.6.,В.6: ОПК-1.3. У.10, В.10; ОПК-3.1. З.1,У.1, В.1; ОПК-3.2. З.6,У.6, В.6 ОПК-3.3. З.11, У.11,В.11
Тема 10 Международные валютные отношения	6/2/	6/2/	10/14	22/18	
Часть 5 (Модуль 9) Международные экономические отношения					
Тема 11 Международная торговля и внешнеторговые контракты.	6/2/	6/2/	10/14	22/18	З.1,У.1 , В.1; ОПК-1.1. З.1.,У.1., В.1. ОПК-1.2. З.6,У.6.,В.6: ОПК-1.3. У.10, В.10; ОПК-3.1. З.1,У.1, В.1; ОПК-3.2. З.6,У.6, В.6 ОПК-3.3. З.11, У.11,В.11
Тема12 Международные экономические организации.	6/2/	6/2/	8/14	21/18	
Зачет			9	9	
Курсовая работа			36	36	

ЭКЗАМЕН (1 триместр)			18	18	
ЭКЗАМЕН (3 триместр)			27	27	
Итого	80/22	80/22	200/316	360	

Данный модульный курс состоит из 4-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модули 1,2: Основы теории микроэкономики. Включает в себя 3 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и:
- знает основы экономической теории;
- умеет использовать основы экономических знаний;
- владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

Модули 3,4. Основы теории макроэкономики. Включает в себя 3 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и:
- знает основы экономической теории;
- умеет использовать основы экономических знаний;
- владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

Модули 5, 6 Денежно-кредитная и финансовая система. Включает в себя 2 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и:
- знает основы экономической теории;
- умеет использовать основы экономических знаний;
- владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

Модули 7,8. Основы теории мировой экономики. Включает в себя 2 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и:
- знает основы экономической теории;
- умеет использовать основы экономических знаний;
- владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

Модуль 9. Международные экономические отношения. Включает в себя 2 учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и:

- знает основы экономической теории;
- умеет использовать основы экономических знаний;
- владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

Курсовая работа.

Студент в процессе написания курсовой работы должен подтвердить усвоение достаточного количества знаний по дисциплине и способность их практически реализовать. Уметь исследовать избранную тему курсовой работы, анализировать выбранные экономические, финансовые показатели на конкретном предприятии или организации, макроэкономические показатели в структуре национальной экономики, делать обоснованные выводы с аргументацией выдвинутых положений с использованием современных цифровых технологий.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Рыночный механизм

Понятие рыночного механизма, его составляющие. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса по цене. Эластичный, совершенно эластичный, неэластичный, совершенно неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу.

Нормальные и низшие товары. Товары Гиффена. Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения. Практическое значение анализа эластичности. Эластичность и налоговое бремя.

Конкуренция: понятие, виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции: абсолютная монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монопсония. Монопольная власть и монопольная прибыль. Экономические последствия и социальные издержки монополии.

Ценообразование при абсолютной монополии. Естественная монополия и ее экономическое регулирование. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция, ее формы и виды. Основные модели олигополистического ценообразования и альтернативные стратегии. Государственная антимонопольная политика.

Тема 2. Основы поведения субъектов современной рыночной экономики

Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (предприятие), государство. Домашнее хозяйство как экономический субъект.

Экономические блага и их классификация. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага.

Понятие рационального потребителя. Основные законы потребления. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетные ограничения. Правило максимизации полезности потребителем. Интернет вещей.

Предприятие как хозяйствующий субъект. Понятие и характерные черты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Мелкий и крупный бизнес. Роль малого и среднего бизнеса в экономике.

Интернет-предпринимательство.

Экономика 4.0. Рыночная турбулентность и сокращение жизненного цикла многих продуктов. Цепочки поставок как высокоадаптивные интегрированные сети. Трансформация промышленности «снизу». Основные драйверы экономики 4.0 - развитие социальных сетей и «умных» устройств, феномен всеобщей «подключенности».

Производственная функция, ее характеристики и типы. Графическая интерпретация производственных функций. Изокванты. Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный. Постоянные и переменные факторы производства. Взаимозаменяемость факторов производства. Общий, средний и предельный продукт: понятия, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика. Издержки производства в долгосрочном периоде.

Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Рентабельность. Правило максимизации прибыли.

Государство как экономический субъект. Внешние эффекты и затраты. Общественные блага Корректировка государством внешних эффектов. Необходимость, основные формы и методы государственного регулирования. Микроэкономическое регулирование и его основные инструменты.

Тема 3. Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов

Специфичность рынка ресурсов. Спрос, предложение и ценообразование на факторы производства. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Профсоюзы. Двухсторонняя монополия.

Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Дифференциация заработной платы. Роль профсоюзов в регулировании заработной платы.

Рынок капитала. Сущность денежного капитала. Норма процента и факторы ее определяющие. Предельная эффективность капитала. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акции и облигации, их различия. Акционерный капитал.

Рынок земли и природных ресурсов. Понятие земельной ренты. Дифференциальная рента. Арендная плата. Цена земли. Цены на природные ресурсы. Дифференциация доходов в условиях рыночной экономики и необходимость их перераспределения государством. Уровень жизни и его составляющие.

Тема 4. Основные макроэкономические показатели

Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства.

Тема 5. Общее макроэкономическое равновесие

Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).

Равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика. Соотношение совокупного спроса и предложения в классической и кейнсианской модели. Потребление и сбережение. Инвестиции. Влияние инвестиций на объем национального производства. Взаимосвязь инвестиций и ставки процента.

Понятие мультипликатора инвестиций. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность

Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Циклический характер экономического развития и его причины. Фазы цикла. Безработица. Основные формы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Определение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Национальные программы занятости. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Тема 7. Денежно-кредитная система

Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Проблема независимости центрального банка в денежно-кредитном регулировании.

Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.

Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.

Тема 8. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства

Финансовая система государства: сущность, принципы построения и структура. Фискальная политика: сущность, виды и инструменты. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Бюджетный дефицит и государственный долг, их влияние на экономическое развитие. Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера. Цифровизация налоговой системы: ЭДО, автоматический расчет налогов, ФНС as a service, прозрачная экономика онлайн.

Тема 9. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации

Мировая экономика (хозяйство) и предпосылки ее возникновения. Закрытая и открытая экономика. Структура мировой экономики и типология стран. Формы экономических отношений в мировом хозяйстве. Международная торговля. Международное движение капитала, его формы и

направления. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Миграция рабочей силы. Понятие глобализации. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной мировой экономике. Региональная интеграция)

Тема. 10. Международные валютные отношения

Основные этапы развития мировой валютной системы. Валютный рынок и валютные курсы. Номинальный и реальный обменный курс. Режимы обменных курсов. Фиксированные курсы и плавающие. Конвертируемость Международные валютные системы. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система. Современная система управляемых плавающих валютных курсов. Платежный баланс страны и его структура.

Тема 11 Международная торговля и внешнеторговые контракты

Особенности современного мирового рынка. Соотношений понятий «мировой рынок» и «международная торговля». Перераспределение доходов в международной торговле. Открытая экономика и внешнеторговая политика. Экономический анализ таможенной политики. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле Цены внешнеторговых контрактов. Валютные условия внешнеторговых контрактов. Модернизация глобальных цепочек создания стоимости. Электронная коммерция. Типы электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, C2B.

Тема 12 Международные экономические организации

Общая характеристики и классификация международных экономических организаций. Причины и этапы формирования системы международных экономических организаций. Роль и место международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов. Особенности деятельности экономических организаций, входящих в систему ООН. Структура ООН, ЭКОСОС. Торгово-экономические организации системы ООН: ВТО, МОТ, ПРООН, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ВОИС. Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН: МВФ, МБРР, МБ. Международные экономические и финансовые организации не входящие в системы ООН: МТО, БМР, МТП, ОЭСР, «Парижский клуб» и «Лондонский клуб» кредиторов. Региональные международные экономические организации. Участие России в международных экономических организациях.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Рыночный механизм

Вопросы для обсуждения

1. Понятие рыночного механизма, его составляющие.
2. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Зависимость величины

предложения от цены. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

3. Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса по цене. Эластичный, совершенно эластичный, неэластичный, совершенно неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу.

5. Нормальные и низшие товары. Товары Гиффена.

6. Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения. Практическое значение анализа эластичности. Эластичность и налоговое бремя.

Контрольные вопросы:

1. Конкуренция: понятие, виды.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции: абсолютная монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монопсония.
3. Монопольная власть и монопольная прибыль.
4. Экономические последствия и социальные издержки монополии. Ценообразование при абсолютной монополии.
5. Естественная монополия и ее экономическое регулирование. Монополистическая конкуренция.
6. Неценовая конкуренция, ее формы и виды.
7. Основные модели олигополистического ценообразования и альтернативные стратегии.
8. Государственная антимонопольная политика.

Тема 2. Основы поведения субъектов современной рыночной экономики

Вопросы для обсуждения

1. Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (предприятие), государство.

2. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Экономические блага и их классификация. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага.

3. Понятие рационального потребителя. Основные законы потребления. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

4. Бюджетные ограничения. Правило максимизации полезности потребителем. Предприятие как хозяйствующий субъект. Понятие и характерные черты предпринимательства.

5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Мелкий и крупный бизнес.

6. Интернет вещей.

7. Предприятие как хозяйствующий субъект. Понятие и характерные черты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Мелкий и крупный бизнес. Роль малого и среднего бизнеса в экономике.

8. Интернет-предпринимательство.

9. Экономика 4.0. Рыночная турбулентность и сокращение жизненного цикла многих продуктов. Цепочки поставок как высокоадаптивные интегрированные сети. Трансформация промышленности «снизу». Основные драйверы экономики 4.0 - развитие социальных сетей и «умных» устройств, феномен всеобщей «подключенности».

10. Производственная функция, ее характеристики и типы. Графическая интерпретация производственных функций. Изокванты. Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный.

11. Постоянные и переменные факторы производства. Взаимозаменяемость факторов производства. Общий, средний и предельный продукт: понятия, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика. Издержки производства в долгосрочном периоде.

2. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход.

3. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Рентабельность. Правило максимизации прибыли.

4. Государство как экономический субъект. Внешние эффекты и затраты. Общественные блага

5. Корректировка государством внешних эффектов. Необходимость, основные формы и методы государственного регулирования.

6. Микроэкономическое регулирование и его основные инструменты.

Тема 3.Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов

Вопросы для обсуждения

1. Специфичность рынка ресурсов. Спрос, предложение и ценообразование на факторы производства.

2. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Профсоюзы.

3. Двухсторонняя монополия. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Дифференциация заработной платы. Роль профсоюзов в регулировании заработной платы.

4. Рынок капитала. Сущность денежного капитала. Норма процента и факторы ее определяющие. Предельная эффективность капитала. Рынок ценных бумаг.

Контрольные вопросы:

1. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акции и облигации, их различия.
2. Акционерный капитал. Рынок земли и природных ресурсов.
3. Понятие земельной ренты. Дифференциальная рента
4. Арендная плата. Цена земли. Цены на природные ресурсы.
5. Дифференциация доходов в условиях рыночной экономики и необходимость их перераспределения государством.
6. Уровень жизни и его составляющие.

Тема 4. Основные макроэкономические показатели

Вопросы для обсуждения

1. Национальная экономика и ее общая характеристика.

2. Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП).

3. Принципы расчета ВВП.

4. Промежуточные и конечные товары и услуги.

5. Добавленная стоимость.

6. Расчет ВВП по расходам и доходам.

Контрольные вопросы:

1. Другие показатели системы национальных счетов.
2. Номинальный и реальный ВВП.
3. Индексы цен.
4. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
5. Национальное богатство, его состав и структура.
6. Проблема оценки национального богатства

Тема 5 Общее макроэкономическое равновесие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие совокупного спроса.
2. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
3. Понятие совокупного предложения.
4. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
5. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).

6. Равновесие в модели AD-AS.
7. Изменения в равновесии. Эффект храповика.
8. Соотношение совокупного спроса и предложения в классической и кейнсианской модели.
9. Потребление и сбережение.
10. Инвестиции.
11. Влияние инвестиций на объем национального производства.
12. Взаимосвязь инвестиций и ставки процента
13. Понятие мультипликатора инвестиций.
14. Равновесный объем производства в кейнсиаской модели.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Вопросы для обсуждения

1. Циклический характер экономического развития и его причины.
2. Фазы цикла.
3. Безработица.
4. Основные формы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая.
5. Определение уровня безработицы.
6. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
7. Национальные программы занятости.
8. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения

Тема 7. Денежно-кредитная система

Вопросы для обсуждения

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
3. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Проблема независимости центрального банка в денежно-кредитном регулировании.
4. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
5. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
6. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
7. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место

Контрольные вопросы:

1. Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании.
2. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.
3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России

4. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России.

5. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике.

6. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.

7. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России

Тема 8. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства

Вопросы для обсуждения

1. Финансовая система государства: сущность, принципы построения и структура.
2. Фискальная политика: сущность, виды и инструменты.
3. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
4. Бюджетный дефицит и государственный долг, их влияние на экономическое развитие.
5. Налоги, их функции и виды.
6. Принципы налогообложения.
7. Налоговый мультипликатор.
8. Кривая Лаффера.
9. Цифровизация налоговой системы: ЭДО, автоматический расчет налогов, ФНС as a service, прозрачная экономика онлайн.

Тема 9. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации

Вопросы для обсуждения

1. Мировая экономика (хозяйство) и предпосылки ее возникновения. Закрытая и открытая экономика.
2. Структура мировой экономики и типология стран.
3. Формы экономических отношений в мировом хозяйстве. Международная торговля.
4. Международное движение капитала, его формы и направления.
5. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.
6. Миграция рабочей силы.
7. Понятие глобализации
8. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной мировой экономике.
9. Региональная интеграция

Семинар 10. Международные валютные отношения

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы развития мировой валютной системы.
2. Валютный рынок и валютные курсы.
3. Номинальный и реальный обменный курс.

4. Режимы обменных курсов.
5. Фиксированные курсы и плавающие.
6. Конвертируемость
7. Международные валютные системы.
8. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система.
9. Современная система управляемых плавающих валютных курсов.
10. Платежный баланс страны и его структура.

Семинар 11. Международная торговля и внешнеторговые контракты

Вопросы для обсуждения

1.Особенности современного мирового рынка.
2.Соотношений понятий «мировой рынок» и «международная торговля».
3.Перераспределение доходов в международной торговле.
4. Открытая экономика и внешнеторговая политика.
5.Экономический анализ таможенной политики.
6. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле.
7.Цены внешнеторговых контрактов.
8. Модернизация глобальных цепочек создания стоимости.
9.Электронная коммерция. Типы электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, C2B.

Семинар12 Международные экономические организации

Вопросы для обсуждения

1.Общая характеристики и классификация международных экономических организаций.

2. Причины и этапы формирования системы международных экономических организаций.

3. Роль и место международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов.

4. Особенности деятельности экономических организаций, входящих в систему ООН. Структура ООН, ЭКОСОС.

5. Торгово-экономические организации системы ООН: ВТО, МОТ, ПРООН, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ВОИС.

6.Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН: МВФ, МБРР, МБ.

7. Международные экономические и финансовые организации не входящие в системы ООН: МТО, БМР, МТП, ОЭСР, «Парижский клуб» и «Лондонский клуб» кредиторов.

8. Региональные международные экономические организации.

9. Участие России в международных экономических организациях.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность международных экономических организаций и их классификацию.

2.Какие экономические организации входят в систему ООН?

3. Задачи и функции Экономического и социального Совета (ЭКОСОС).

4. Специализированные учреждения ООН и их функции.

5.Опишите деятельность других экономических организаций, имеющих экономические функции.

6. Что представляют собой неформальные экономические организации?

7. Каково участие России в международных экономических организациях?

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1 Экономические ресурсы и потребности: единство и взаимосвязь. Кривая производственных возможностей и ее практическое применение.
2 Развитие форм собственности в России.
3 Цифровая экономика.
4 Интернет вещей.
5 Интернет-предпринимательство.
6 Экономика 4.0.
7 Рыночная турбулентность и сокращение жизненного цикла многих продуктов.
8 Цепочки поставок как высокоадаптивные интегрированные сети. 9 Трансформация промышленности «снизу».
10 Основные драйверы экономики 4.0 - развитие социальных сетей и «умных» устройств, феномен всеобщей «подключенности».
11 Цифровизация налоговой системы: ЭДО, автоматический расчет налогов, ФНС as a service, прозрачная экономика онлайн.
12 Модернизация глобальных цепочек создания стоимости.
13 Электронная коммерция. Типы электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, C2B.
14 Товарные биржи и их роль в экономике.
1 Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.

16 Фондовые биржи и их роль в экономике.
17 Опыт перехода к рыночной экономике других стран (Венгрии, Польши, Китая и др.).
18 Теория потребительского поведения.
19 Теория предельной полезности.
20 Трудовые теории стоимости.
21 Экономические теории стоимости и цены.
22 Издержки предприятия и прибыль.
23 Экономическая прибыль и ее роль в экономике.
24 Развитие агропромышленного комплекса России в условиях перехода к рыночным отношениям.
25 Земельная собственность и виды сельскохозяйственных предприятий.
26 Заработная плата и ее современные формы.
27 Доходы населения России и их дифференциация.
28 Экономические функции государства.
29 Инвестиционная политика в России.
30 Теории воспроизводства и кризисов.
31 Теории занятости. Государственное регулирование трудовых отношений.
32 Современный рынок труда в развитых странах.
33 Социальная политика государства.
34 Проблемы воспроизводства рабочей силы и занятости населения в условиях
рыночной экономики.
35 Теории экономического роста.
36 Роль государства в регулировании рыночной экономики.
37 Инфляция, ее сущность, формы и социальные последствия.
38 Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
39 Инфляция и безработица.
40 Неоклассическая экономическая теория и практика ее использования.
41 Кейнсианская экономическая теория.
42 Неокейнсианские теории развития экономики.
43 Развитие неоконсервативной экономической теории в современных условиях.
44 Монетаристская теория стабилизации экономики.
45 Финансовая система России.
46 Финансовая система развитых стран.
47 Проблемы финансового оздоровления экономики России.
48 Государственный бюджет России и проблемы преодоления его дефицита.
49 Кредит, его сущность, формы и роль в современной экономике России.
50 Банки и их роль в рыночной экономике. Банковская система в России.
51 Денежное обращение и методы его регулирования.
52 Налоговая система России и ее развитие в современных условиях.
53 Налоговая система развитых стран.
54 Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
55 Развитие международной торговли в современных условиях.
56 Внешняя торговля России на современном этапе.

57 Современные мировые деньги.
58 Международная валютная система.
59 Валютно-финансовые проблемы России.
60 Сущность денег и их роль в экономическом развитии общества

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559977.
2. Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2022. — 159 c. — 978-5-9758-1822-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81068.html
3. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 248 c. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82186.html

Дополнительная:

4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2024. — 408 c. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60476.html
5. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2024. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03045-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85604.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

https://www.rosstat.gov.ru/ - Федеральное агентство по статистике
https://www.minfin.ru – Министерство финансов России.
https://www.nalog.gov.ru – Министерство по налогам и сборам России.
https://www.rbc.ru – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия).
https://www.akm.ru – Информационное агентство «АК&М» (Россия).

https://www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (России).

http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

http://www.urait.ru - Образовательная платформа ЮРАЙТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не освоены	до 60 баллов
компетенции в основном освоены	от 60-70 баллов
компетенции освоены полностью	от 71 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
в части дисциплины «Экономическая теория»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- Знает категориальный аппарат экономической теории; - Знает способы решения задач по микро- и макроэкономике; - Знает подходы к решению задач на микро- и макроуровне;	Реферат тестирование письменное выступление на семинаре Экзамен Зачет Защита курсовой работы
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- Умеет использовать категории и законы экономической теории; - Умеет выбрать наиболее подходящие способы решения задач по микро- и макроэкономике; - Умеет анализировать результаты решения задач на микро- и макроуровне;	тестирование письменное Решение практических задач с аналитическими выводами выступление на семинаре Экзамен Зачет Защита курсовой работы
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- Владеет методами решения задач по микро- и макроэкономике. - Владеет методами решения прикладных задач на основе знаний экономической теории - Владеет методами оценки решения задач на микро- и макроуровне.	Решение задач Устный и тестовый опрос, решение практических задач с аналитическими выводами реферат, эссе и др. Экзамен Зачет Защита курсовой работы

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в части дисциплины «Экономическая теория»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает источники информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне; Знает количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; Знает основные показатели экономических процессов на микро- и макроуровне.	Реферат тестирование письменное выступление на семинаре Защита курсовой работы Экзамен Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Умеет осуществлять поиск источников информации на основе содержательной стороны экономических процессов на микро- и макроуровне; Умеет анализировать количественные и качественные характеристики экономических процессов на микро- и макроуровне; Умеет интерпретировать результаты анализа, исходя из природы экономических процессов.	тестирование письменное Решение практических задач с аналитическими выводами выступление на семинаре Экзамен Зачет Защита курсовой работы
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Владеет современными методами поиска информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне. Владеет методами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. Владеет методами содержательной интерпретации результатов анализа на микро- и макроуровне.	Решение задач Устный и тестовый опрос, решение практических задач с аналитическими выводами реферат, эссе и др. Экзамен Зачет Защита курсовой работы

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Экономическая теория

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Экономическая и правовая безопасность»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Тестирование
      2.1.3 Реферат, эссе и др.
      2.1.4 Решение задач

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету и экзамену)
      2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и их индикаторы**	**ОПК-1**			**ОПК-3**		
	ОПК-1.1	**ОПК-1.2**	**ОПК-1.3**	**ОПК-3.1**	**ОПК-3.2**	**ОПК-3.3**
Формы текущего контроля						
Выступление на семинаре	З.1, У.1	З.6, У.6	У.10	З.1, У.1	З.6, У.6	З.11, У.11
Тестирование письменное	З.1	З.6	У.10	З.1	З.6	З.11
Реферат, эссе и др.	З.1, У.1	З.6, У.6,	У.10	З.1, У.1	З.6, У.6,	З.11, У.11
Решение контрольных задач по темам	З.1, У.1, В.1	З.6, У.6, В.6	У.10, В.10	З.1, У.1, В.1	З.6, У.6, В.6	З.11, У.11, В.11
Формы промежуточного контроля						
Курсовая работа	З.1, У.1, В.1	З.6, У.6, В.6	У.10, В.10	З.1, У.1, В.1	З.6, У.6, В.6	З.11, У.11, В.11
Зачет	З.1, У.1, В.1	З.6, У.6, В.6	У.10, В.10	З.1, У.1, В.1	З.6, У.6, В.6	З.11, У.11, В.11
Экзамен	З.1, У.1, В.1	З.6, У.6, В.6	У.10, В.10	З.1, У.1, В.1	З.6, У.6, В.6	З.11, У.11, В.11

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы для выступления на семинаре:

1. Функции экономической теории и экономическая политика. Десять принципов экономической теории.
2. Экономические ресурсы и экономические блага, их классификация.
3. Хозяйственная деятельность и экономическая среда жизнедеятельности человека.
4. Общественное производство и его структура.
5. Место производства в функциональной экономической системе. Основные формы производства.
6. Факторы производства и факторные доходы.
7. Капитал как фактор производства.
8. Труд как фактор производства.
9. Земля как фактор производства.
10. Предпринимательские способности как фактор производства.
11. Информация как экономический ресурс, продукт и фактор производства.
12. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
13. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства.
14. Производственная функция.
15. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.
16. Кругооборот доходов и ресурсов в экономике.
17. Типы хозяйственной деятельности. Натуральное хозяйство.
18. Условия и причины возникновения товарного типа хозяйства.
19. Сравнительный анализ натурального и товарного типов хозяйства.
20. Основные категории товарного хозяйства: “благо” и “товар”.

21. Категория “товар”: сущность и свойства.
22. Категория “стоимость”, “полезность” и “ценность” в трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
23. Основные теории денег. Происхождение и сущность денег.
24. Функции денег. Количество денег необходимое для обращения.
25. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
26. Ликвидность благ: понятие и уровни.
27. Теории цены. Виды цен и тарифов.
28. Экономические агенты (субъекты) и их интересы.
29. Экономическая система: сущность и классификация основных видов.
30. Традиционная экономическая система.
31. Административно-командная экономическая система.
32. Рыночная экономическая система.
33. Современная смешанная экономическая система.
34. Модели в рамках экономических систем.
35. Американская экономическая модель.
36. Шведская экономическая модель.
37. Германская экономическая модель.
38. Японская экономическая модель.
39. Российская экономическая модель. Особенности экономической модели Татарстана.
40. Содержание и формы собственности.
41. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформирование отношений собственности в РФ и РТ.
42. Доверительные отношения собственности. Траст.
43. Отношения аренды в экономической системе.
44. Кондоминимум как форма реализации отношений собственности.
45. Рынок: содержание, функции и механизм.
46. Функции рынка и их взаимосвязь.
47. Структура и инфраструктура рынка.
48. Мотивы хозяйственной деятельности человека в рыночной экономике.
49. Спрос как экономическая категория. Факторы спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса.
50. Предложение как экономическая категория. Факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения.
51. Рыночное равновесие. Равновесная цена. “Крест Маршалла”.
52. Конкуренция: понятие, формы и методы.
53. Правила конкурентного поведения.
54. Совершенная конкуренция.
55. Несовершенная конкуренция.
56. Монополия: сущность и виды. Антимонопольное регулирование.
57. Безработица: понятие, типы, последствия.

58. Предельные возможности рынка. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика.
59. Инфляция: сущность, причины, измерения, последствия.
60. Государственное вмешательство в экономику: альтернативные подходы (марксистский, кейнсианский и неоклассический).
61. Экономические функции государства в рыночной экономике.
62. Экономические институты и трансакционные издержки.
63. Глобализация экономического развития: проблемы и перспективы.
64. Транснационализация экономических процессов в современных условиях.
65. Экономическая безопасность: сущность и формы обеспечения.
66. Экономика и право.
67. Экономика и этика.
68. Экономика и политика.
69. Экономика и экология.
70. Нарушение рыночного равновесия цен.
71. 71. Кривая спроса на труд. Кривая предложения на труд. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда.
72. Предпринимательство как фактор производства. Понятие, виды и формы Экономическая политика современной России.
73. Понятие спроса. Объем и функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
74. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в предложении.
75. Цена факторов производства. Использование и распределение факторов производства фирмой.
76. Взаимосвязь факторов производства и их влияние на спрос. Спрос на факторы производства. Факторы спроса на ресурсы.
77. Предложение факторов производства. Основные факторные доходы.
78. Эластичность. Варианты эластичности спроса. Эластичность предложения. предпринимательства.
79. Сущность понятий предпринимательство и предпринимательская способность.
80. История теории и практики предпринимательской деятельности. Место и роль предпринимательской деятельности в экономической системе.
81. Функциональная роль прибыли и убытков в рыночном хозяйстве.
82. Производственная функция как выражение зависимости между выпуском продукции и затратами.
83. Место и роль предпринимательства в экономической теории и хозяйственной практике.
84. А. Смит, К. Маркс, И. Шумпетер о предпринимательстве. Эволюция предпринимательства.
85. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Установление равновесной цены. Частичное равновесие.

86. Рынок труда и заработная плата. Понятие заработной платы как факторного дохода.
87. Становление и развитие отечественного предпринимательства.
88. Условия и особенности развития предпринимательства в России и Татарстане. Становление предпринимательской экономики.
89. Основы теории потребительского поведения. Теория потребительского выбора. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия. Бюджетные линии.
90. Рынок капитала. Спрос на капитал. Субъекты спроса на капитал.
91. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности.
92. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.
93. Субъекты предпринимательства. Предпринимательство и собственность.
94. Норма процента, уровень дохода на капитал. Доход. Богатство.
95. Ценообразование в условиях олигополии. Максимизация прибыли и ценовая дискриминация.
96. Рынок капитала. Предложение капитала. Субъекты предложения капитала. Кривая предложения капитала.
97. Цели и функции предпринимательства. Виды, формы, уровни и сферы предпринимательской деятельности.
98. Влияние несовершенной конкуренции на рынок. Потери от несовершенной конкуренции.
99. Равновесие на рынок капитала. Процент как равновесная цена капитала.
100. Риск в предпринимательской деятельности. Понятие риска. Факторы риска. Измерение риска.
101. Антимонопольные (антитрестовские) законодательство. Особенности монополизма в Российской экономике. Антимонопольное регулирование и его особенности в России.
102. Ставка процента и ее уровень. Факторы риска в процентных ставках.
103. Сущность и экономическое содержание категории “предприятие”.
104. Понятие издержек и их сущность. Концепции издержек. Марксистская концепция издержек производства. Структура себестоимости. Критерии классификации затрат.
105. Номинальная и реальная процентная ставка. Процент как факторный доход и как издержки.
106. Предприятие как единство технико-экономических, организационных, социально-экономических отношений и стадии его развития.
107. Неоклассическая концепция издержек производства. Структура издержек. Явные и вмененные издержки.
108. Капитал в форме ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды.

109. Классификация предприятий, их типы, организационно-экономические формы и их законодательное закрепление.
110. Издержки краткосрочного и долгосрочного периодов. Средние издержки и их роль в стратегии предприятия.
111. Фондовая биржа. Сущность понятия. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
112. Особенности развития форм предприятий в отечественной экономике.
113. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба и его проявление.
114. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Понятие землевладения и землепользования. Ограниченность, неэластичность предложения земли.
115. Сущность коммерческого расчета и механизм его реализации предприятием. Организация коммерческой деятельности.
116. Понятие факторов производства. Рабочий день. Рабочее время. Производительность и интенсивность труда.
117. Теория земельной ренты. Дифференциальная земельная рента.
118. Экономические интересы и стимулы саморазвития субъектов коммерческой деятельности. Бизнес-план как основа коммерческой деятельности.
119. Капитал как фактор производства. Многообразие понятий капитала. Структура капитала. Анализ основного и оборотного капитала.
120. Экономические концепции прибыли. Прибыль как факторный доход.
121. Основные черты переходной экономики. Предприятие в общей концепции реформы.
122. Понятие износа капитала. Физический и моральный износ. Амортизация отчисления. Нормы амортизации.
123. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Внутренние и внешние издержки.
124. Возможности развития предприятий в Российской и Татарстанской экономике. Процессы акционирования и приватизации: результаты, проблемы, перспективы.
125. Земля как фактор производства. Плодородие земли и его факторы.
126. Совершенная конкуренция и нулевая экономическая прибыль.
127. Сущность понятий эффективность и эффект. Экономическая, экологическая и социальная эффективность и безопасность.
128. Возникновение и сущность понятия макроэкономика.
129. Валовой общественный продукт: сущность, строение. Явление повторного счета.
130. Соотношение микро- и макроэкономики.

131. Система национальных счетов и ее краткое содержание.
132. Основные макроэкономические цели.
133. Понятие и принципы классификации макроэкономических результатов.
134. Валовой национальный продукт как главный показатель системы национальных счетов.
135. Стабильный рост национального производства как макроэкономическая цель.
136. Национальный доход: сущность понятия и процесса его воспроизводства.
137. Стабильный уровень цен как макроэкономическая цель.
138. Национальное богатство: сущность понятия, источники формирования.
139. Стабильный уровень цен как макроэкономическая цель.
140. Национальное богатство: сущность понятия, источники формирования.
141. Поддержание равновесного внутреннего баланса как макроэкономическая цель.
142. Совокупное предложение: понятие, формирование, график. Факторы формирующие совокупное предложение.
143. Макроэкономическое равновесие как главная проблема в развитии рыночной экономической системы.
144. Мультипликатор и его модель.
145. Понятие экономической структуры.
146. Макроэкономическая нестабильность: сущность понятия и причины возникновения.
147. Классификация макроэкономических пропорций.
148. Экономический цикл: сущность понятия и характеристика фаз.
149. Процесс общественного воспроизводства и его основные фазы.
150. Теории экономических циклов.
151. Производство как 1-ая фаза процесса общественного воспроизводства.
152. Понятие и типы денежных систем.
153. Кредит: сущность, формы и функции.
154. Спрос на деньги их предложение в условиях рынка.
155. Агропромышленный комплекс: понятие и структура. Проблемы отечественного АПК.
156. Общее понятие о финансах.
157. Военно-промышленный комплекс: понятие, структура и функции.
158. Основные функции финансов в условиях рыночной экономики.
159. Конверсия отечественного ВПК, ее проблемы и перспективы.
160. Структура современной финансовой системы.
161. Интернет вещей.

162. Интернет-предпринимательство.
163. Экономика 4.0. Рыночная турбулентность и сокращение жизненного цикла многих продуктов. Цепочки поставок как высокоадаптивные интегрированные сети. Трансформация промышленности «снизу». Основные драйверы экономики 4.0 - развитие социальных сетей и «умных» устройств, феномен всеобщей «подключенности».
164. Цифровизация налоговой системы: ЭДО, автоматический расчет налогов, ФНС as a service, прозрачная экономика онлайн.
165. Модернизация глобальных цепочек создания стоимости. Электронная коммерция. Типы электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, C2B.
166. Теневая экономика: понятие, структура и предпосылки возникновения.
167. Финансовая политика государства.
168. Влияние теневой экономики на экономику официальную. Направления государственного воздействия на теневую экономику.
169. Фискальная политика государства.
170. Совокупный общественный продукт: сущность и строение.
171. Социальная политика государства в условиях рынка.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование
Примеры тестов

1. Особенностью четвертой промышленной революции является:
а) ориентация на человека
б) движение к дегуманизации
в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
г) вытеснение из производства фактора труда.
2. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:
а) с охватом всех стран и народов;
б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала;
в) с развитием сетевой информационной экономики
г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека
3. При переходе к цифровой экономике:
а) растет производительность капитала и труда
б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
4. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:
а) стремительно растет
б) стремительно падает
в) остается неизменной в долгосрочном плане.
5. Расставьте сотрудников компании по возрастанию доли внешней информации необходимой им для выполнения должностных обязанностей
а) исполнитель (вводчик данных)
b) среднего звена (руководитель проекта)
c) топ-менеджер (генеральный директор)
6. Какая из перечисленных компаний является генератором на информационном рынке?
а) Консультант плюс
b) Федеральная служба государственной статистики
c) Консалтинговая компания
7. Понятие сетевой экономики подразумевает:
а) Ведущую роль коммуникаций, в том числе экономических и социальных
b) Преимущественное значение телекоммуникационных сетей в развитии экономики
c) Хозяйственную деятельность, осуществляемую с помощью электронных сетей
8. Теория «постфордизма» основывается на возрастающей роли:
а) Конвейерного производства
b) Производства уникальных товаров

c) Добычи природных ресурсов
9. Что является информационным ресурсом?
a) Аннотация к изданию в базе данных
b) Статья, опубликованная в журнале
10. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте "Цифровые технологии"?
a) Технологии виртуальной и дополненной реальностей
b) Технологии квантовой телепортации
c) Блокчейн-технологии
d) Компоненты робототехники и сенсорика.
ВАРИАНТ 2
1. Основные технологические составляющие цифровой экономики. инфраструктура цифровой экономики
2. Тесты.
1. Что является информационным ресурсом?
a) Аннотация к изданию в базе данных
b) Статья, опубликованная в журнале
2. Какая из перечисленных компаний является поставщиком на информационном рынке?
a) Консультант плюс
b) Консалтинговая компания
c) Федеральная служба государственной статистики
3. Какие функции выполняет информационный брокер?
a) Индивидуальное обслуживание информационных запросов потребителей
b) Предоставление доступа к базам данных широкому кругу потребителей
4. Что из ниже перечисленного является первичной информацией:
a) Статья (в журнале)
b) Аннотация
c) Реферат
5. Какая форма представления информации в базах данных является наиболее распространенной на рынке информационных ресурсов?
a) Текстовая
b) Мультимедиа
c) Формализованная (числовая)
6. Вторичной информацией является:
a) Книга
b) Дайджест
c) Отчет о научно-исследовательской работе
7. Из каких элементов состоит информационно-поисковая система?
a) Паук, индексный файл, поисковая программа
b) Spider, КоЬо1, Сraw1ег
c) Индекс, поисковик

8. Понятие информационной индустрии включает:
a) Производство компьютеров
b) Разработку программного обеспечения
c) Генерацию и распространение баз данных
d) Все вышеперечисленные варианты
9. Для какого вида информации наиболее высокие требования к оперативности.
a) Научно-техническая информация
b) Маркетинговые исследования
c) Данные о котировках на бирже
10. Превосходит ли Интернет по объему накопленной информации профессиональные базы данных?
a) Нет
b) Да

Критерии оценивания	Баллы
90-100% правильных ответов на вопросы теста	90-100
80-90% правильных ответов на вопросы теста	80-89
60-80 % правильных ответов на вопросы теста	60-79
менее 60% правильных ответов на вопросы теста	менее 60

2.1.3. Реферат, эссе:

1. Проблема редкости в экономической жизни общества: потребности людей и средства их удовлетворения; виды экономических ресурсов.
2. Проблема экономического выбора: эффективность в производстве и в распределении, оптимум Парето; кривая производственных возможностей как модель экономического выбора.
3. Экономическая теория: микроэкономика и макроэкономика; позитивная и нормативная экономика. Методы экономического исследования: экономическая модель, модель экономического человека.
4. Основные типы координации экономической деятельности людей: модели традиционной, командной, рыночной и смешанной экономики; рыночная система как способ координации экономической деятельности.
5. Разделение труда, его последствия для экономики; специализация на основе принципа сравнительных преимуществ.

6. Рынок, его функции; деньги, цена, номинальные и реальные экономические величины. Предпринимательство и конкуренция.
7. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простейшая модель рыночной системы.
8. Спрос, закон спроса, его обоснование; кривая спроса; ценовые и неценовые факторы спроса.
9. Предложение, закон предложения, его обоснование; кривая предложения; ценовые и неценовые факторы предложения.
10.Простая модель рынка; равновесные цена и объем производства, функции равновесной цены; механизм установления рыночного равновесия.
11.Эластичность спроса и предложения: ценовая эластичность спроса, факторы, определяющие ценовую эластичность спроса; перекрестная эластичность спроса; эластичность спроса по доходу; факторы, определяю- щие ценовую эластичность предложения; краткосрочные и долгосрочные кривые спроса и предложения.
12.Проблема государственного регулирования цен: минимально гарантированные цены ("пол") и предельные цены ("потолок"); последствия государственного регулирования цен.
13.Фирма, как форма организации предпринимательской деятельности: предприятие и фирма; способы объединения предприятий в фирму: горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция, диверсификация, конгломерация.
14.Фирма как экономическая организация, теория фирмы Р. Коуза; формы хозяйственной организации: индивидуальная фирма, партнерство, корпорация.
15.Корпорация как ведущая форма организации современного бизнеса: общие принципы организации управления в корпорации; основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией; контрольный пакет акций.
16.Технологический выбор фирмы: производство и технология; закон убывающей предельной производительности; правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли.
17. Интернет вещей.
18. Интернет-предпринимательство.
19. Экономика 4.0.
20. Рыночная турбулентность и сокращение жизненного цикла многих продуктов.
21. Цепочки поставок как высокоадаптивные интегрированные сети.
22. Трансформация промышленности «снизу».
23. Основные драйверы экономики 4.0 - развитие социальных сетей и «умных» устройств, феномен всеобщей «подключенности».
24. Цифровизация налоговой системы: ЭДО, автоматический расчет налогов, ФНС as a service, прозрачная экономика онлайн.
25. Модернизация глобальных цепочек создания стоимости.

26. Электронная коммерция. Типы электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, C2B.
27.Бухгалтерские и экономические издержки; бухгалтерская и экономическая прибыль. Оптимальный объем производства фирмы в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки; средние и предельные издержки; правило максимизации дохода; условие сохранения и ухода фирмы с рынка, точка безубыточности и точка закрытия. 19.Выбор масштабов фирмы: положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства; минимальный эффективный размер пред- приятия и размерная структура отрасли; естественная монополия.
28.Модель совершенной конкуренции и ее роль в экономической теории, проблемы эффективности в условиях совершенной конкуренции.
29.Модель монополистической конкуренции: основные характеристики монополистической конкуренции; дифференциация продукта, неценовая конкуренция; проблемы эффективности в условиях монополистической конкуренции.
30.Олигополия: основные характеристики олигополии; модели олигополии; проблемы эффективности в условиях олигополии.
31.Модель чистой монополии: барьеры для входа на рынок, их виды; виды монополии; определение цены и объема производства в условиях монополии.
32.Экономические последствия монополии: потери от монополизации рынков: недопроизводство, Х-неэффективность. Оценка уровня монополизации рынков: концентрация рынка, ее показатели; оценка монополистической власти, индекс Лернера. 25.Антимонопольстическое регулирования экономики: способы снижения уровня монополизации экономики; основные подходы и направления антимонопольстического регулирования; регулирование естественной монополии.
26.Производство и спрос на экономические ресурсы: особенности рынков экономических ресурсов; формирования спроса на экономические ресурсы, ценовые и неценовые факторы спроса.
27.Предложение труда: индивидуальное и рыночное предложение труда.
28.Модель рынка труда, формирование заработной платы; последствия установления государством минимальной заработной платы.
29.Особенности капитала как фактора производства: капитальные фонды, инвестиции и их виды; принятие предпринимателем решений об инвестициях; временное предпочтение, процесс дисконтирования.
30.Модель рынка капитала: спрос на заемные средства, факторы его определяющие; сбережения, формирование предложения заемных средств; процентная ставка.
31.Рынок земли: особенности рынка земли; земельная рента; цена земли.
32.Доходы и их структура в рыночной экономике: функциональное распределение доходов; персональное распределение доходов; номинальные и реальные доходы. 33.Проблема дифференциации доходов и бедности: оценка уровня дифференциации: кривая Лоренца, индекс Джини, децильный

коэффициент; перераспределение доходов и его последствия для экономики; оценка бедности; причины бедности. 34.Государственные расходы как способ перераспределения ресурсов в рыночной экономике: государственные расходы на закупку товаров и услуг, их воздействие на экономику; трансфертные платежи, их виды, воздействие на экономику.
35.Налоги как способ перераспределения ресурсов, принципы налогообложения; эффективность при выборе способов налогообложения: налоговый клин, избыточное налоговое бремя, налоговые антистимулы, кривая Лаффера.
36.Виды налогов; налоги и проблема равенства: прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.
37.Несостоятельность рынка и необходимость государственного регулирования. 38.Частные и общественные блага, квазиобщественные блага; проблема «безбилетника», критерий эффективного производства общественных благ;
39.Отрицательные и положительные внешние эффекты; методы решения проблемы внешних эффектов: корректирующие налоги и корректирующие субсидии; теорема Коуза, рынок прав собственности.
40.Механизм принятия обществом экономических решений. “Недостатки государства”: общественный выбор; «правильная политика» и «здоровая экономика»; проблемы политических механизмов принятия решений о производстве общественных благ: модель избирателя-центриста, парадокс голосования, лоббизм и логроллинг; «провалы государства» и их виды: погоня за политической рентой, явные выгоды и скрытые издержки, отсутствие выбора

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на

используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4. Решение задач

Задача 1.

Даны следующие макроэкономические показатели (в ден. ед.):

Индивидуальные налоги	35
Чистые частные внутренние инвестиции	83
Нераспределенная прибыль корпорации	9
Трансфертные платежи	12
Экспорт	28
Прибыль корпорации	41
Импорт	42
Доходы, полученные иностранцами	34

Заработная плата	490
Взносы на социальное страхование	21
Стоимость потребленного капитала	31
Государственные закупки товаров и услуг	95
Расходы на личное потребление	520
Арендная плата	18
Доходы от собственности	87
Проценты по государственным ценным бумагам	24
Косвенные налоги	13
Дивиденды	15
Процентные платежи	35
Доходы, полученные за рубежом	27

Определить: ВНП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, чистый экспорт, валовые инвестиции.

Ответ: ВНП = 715; ВВП = 722; ЧНП = 684; НД = 671; ЛД = 660; РЛД = 625. Личные сбережения = 105. Чистый экспорт = -14. Валовые инвестиции = 114.

Задача 2.

Функционирование экономической системы условной страны характеризовалось следующими параметрами (ден. ед.):

Потребительские расходы	630
Заработная плата	720
Инвестиции	680
Экспорт	420
Государственные расходы	750
Прибыль	470
Процент	120
Косвенные налоги	540
Рента	170

Амортизация	230

Определите объем импортируемой в страну продукции.

Ответ: импорт - 230 ден. ед.

Задача 3.

Имеются значения некоторых экономических показателей: ВНП равен 8281 ден. ед. Амортизационные отчисления составляют 6 % от величины ВНП, нераспределенная прибыль корпораций - 470, косвенные налоги - 520, субсидии бизнесу - 250, налоги на прибыль предприятий - 157, подоходный налог - 723, трансфертные платежи - 605, взносы на социальное страхование - 115.

Определите: ЧНП, НД, располагаемый доход населения.

Ответ: ЧНП = 7784 ден. ед.; НД = 7514 ден. ед.; РД = 6654 ден. ед.

Задача 4.

Заработная плата работников - 1800 ден. ед., прибыль корпораций - 300, амортизационные отчисления - 600, рентные доходы составляют 15 % от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги - 300, трансферты - 150, стоимость капиталов - 6000. Рассчитать объем ВВП. Какой способ расчета лежит в основе данного примера?

Ответ: ВВП (по доходам) = 3900 ден. ед.

Задача 5.

Сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. дол. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. дол. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. дол. Рассчитайте, как изменился ВНП.

Ответ: вырос на 14 тыс. дол.

Задача 6.

По данным, приведенным в табл. 1.5, рассчитайте вклад автомобилестроителей в создание ВНП:

Таблица 1.5

Производство	Конечная сумма продаж (тыс. руб.)	Покупка товаров, необходимых для

		производства (тыс. руб.)
Автомобилей	60000	16200
Стекол	6000	720
Шин	7200	1800
Краски	1800	100
Ковровых покрытий для кресел	1800	180

Ответ: ВНП = 43800 тыс. руб.

Задача 7.

Ткач купил шерсть, произведенную в текущем году, на 3000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 руб. Найдите добавленную стоимость и изменение ВНП.

Ответ: ДС = 6500 руб. Изменение ВНП равно 6500 руб. - стоимости конечного продукта (костюма).

Задача 8.

В условной стране *С* производятся только три товара: столы, стулья, стаканы. По данным, приведенным в табл. 1.6, рассчитайте номинальный и реальный ВНП 1996 и 1997 годы, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 1997 года, приняв за базовый 1996 год.

Таблица 1.6

Товары	1996		1997		
		P	*Q*	*P*	*Q*
Столы	5	15	7	10	
Стулья	3	25	4	30	
Стаканы	20	9	15	20	

Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

Ответ: Номинальный ВНП 1996 г. = Реальный ВНП 1996 г. = 330. Номинальный ВНП 1997 г. = 490. Реальный ВНП 1997 г. = 540. Индекс

Пааше = 90,7 %. Индекс Ласпейреса = 103 %. Индекс Фишера = 96,7 %. Следовательно, уровень цен упал на 3,3 %.

Задача 9.

Номинальный ВНП в минувшем году составил 120 млрд руб. По сравнению с базовым годом он вырос на 20 %. Однако за тот же период стоимость «рыночной корзины» возросла на 30 %. Определить объем реального ВНП в минувшем году.

Ответ: реальный ВНП = 92,3 млрд руб.

Задача 10.

Национальное производство составило: потребительских товаров - 200 млрд руб., средств производства - 50 млрд руб. К концу текущего года 10 % произведенных средств производства должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием. Рассчитайте: величину ВНП, ЧНП, объем валовых и чистых инвестиций.

Ответ: ВНП = 250 млрд руб; ЧНП = 245 млрд руб; $I_{\text{валовые}}$ = 50 млрд руб; $I_{\text{чистые}}$ = 45 млрд руб.

Задача 11.

Известно, что
часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧВП равен 300 ден. ед. Найдите ВВП.

Ответ: ВВП = 327 ден. ед.

Задача 12.

ВНП равен 24 ден. ед. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20 % от НД. Найдите НД.

Ответ: НД = 20 ден. ед.

Задача 13.

Известно, что номинальный ВНП страны вырос по сравнению с предыдущим годом на 100 %.

Определите, как изменился уровень цен в стране, если реальный ВНП за то же время сократился вдвое.

Ответ: цены возросли в 4 раза, или на 300 %.

Задача 14.

Реальный ВНП 1995 года составил 2400 млрд ден. ед. Номинальный ВНП 1996 года равен 2250 млрд ден. ед., а дефлятор ВНП - 0,9. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Ответ: темп экономического роста равен 4 %, что соответствует фазе экономического подъема.

Задача 15.

Номинальный ВНП 1991 года равен 3600 млрд ден. ед., дефлятор ВНП - 1,2, темп экономического роста - 3 %. Определите реальный ВНП 1990 года.

Ответ: реальный ВНП 1990 года равен 2912,6 млрд ден. ед.

Задача 16.

Рыночная корзина состоит из 2 кг сахара и 3 кг пшена. Цена сахара - 2,5 руб./кг, пшена - 5 руб./кг. Цена сахара неизменна. Найдите уровень инфляции, если цена пшена выросла: 1) на 20 %; 2) в 3 раза.

Ответ: 1) 15 %; 2) 150 %.

Задача 17.

В январе цены выросли на 10 %, а в феврале - еще на 20 %. Определите:

1) на сколько процентов подорожает товар, цена которого 1 января составляла 100 руб.?

2) уровень инфляции за два месяца.

Ответ: 1) 32 %; 2) 32 %.

Задача 18.

За период 1990 - 1991 годы уровень цен в США вырос на 9,8 %. Найти уровень инфляции в 1991 г., если в 1990 г. этот показатель был равен 5,4 %.

Ответ: 4,2 %.

Задача 19.

Определите уровень инфляции (дефляции) за два месяца, если в декабре цены выросли на 20 %, а в январе упали на 19 %.

Ответ: (-2,8 %), то есть произошла дефляция.

Задача 20.

Номинальный ВВП вырос за год на 5 %, а уровень инфляции за этот год составил 10 %. Найти процентное изменение реального ВВП.

Ответ: реальный ВВП уменьшился на 4,55 %.

Задача 21.

Известно, что индекс потребительских цен в 1991 г. был равен 110 %, а в 1992 г. - 125 %. Считая, что темп инфляции в следующем году не изменится, вы решили предоставить другу заем, предполагая получить со своих денег 5 % годовых. Какова будет реальная доходность вашего капитала, если темп инфляции по итогам года составит 15 %?

Ответ: реальная ставка процента r =3,8 %.

Задача 22.

Известны следующие показатели:

Численность населения страны	100 млн
Дети до 16 лет	11 млн
Из них работает	0,8 млн
Находящиеся в исправительных учреждениях	5 млн
Пациенты психиатрических больниц	3 млн
Пенсионеры	6 млн
Бродяги и бездомные	4 млн
Домашние хозяйки	8,5 млн
Студенты	7 млн
Из них - дневного отделения	5,5 млн
Уволенные и не ищут работу	5 млн
Занятые неполный рабочий день и ищущие работу	1 млн
Находящиеся на больничном	2,3 млн
Уволенные в результате спада в экономике	2,2 млн
Ожидают выхода на работу	1,7 млн
Уволены в результате структурных изменений в	0,9 млн

экономике	
Уволенные по собственному желанию и ищущие работу	0,8 млн

Определите общую численность рабочей силы (L), фактический уровень безработицы ($U_Ф$), естественный уровень безработицы (U*). Коэффициент Оукена равен 2,5. Рассчитайте потенциальный ВНП (Y*), если фактический ВНП составляет 2850 млрд руб.

Ответ: L= 52 млн; $U_Ф$= 10,8 %; U*= 6,5 %; Y*= 3193 млрд руб.

Задача 23.

Уровень безработицы в текущем году (U) составил 7 %, а реальный ВНП (Y) - 820 млрд руб. Естественный уровень безработицы (U*) - 5 %. Определите величину потенциального ВНП (Y*), если коэффициент Оукена (β) равен 3.

Ответ: Y* = 872,34 млрд руб.

Задача 24.

Используя закон Оукена, рассчитайте относительное отставание фактического ВВП от потенциального и величину потерь ВВП, вызванных циклической безработицей при следующих данных: фактический уровень безработицы - 9,4 %, фактический объем производства - 585,3 млрд руб., естественный уровень безработицы - 4 %, коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы - 3.

Ответ: относительное отставание ВВП 16,2 %, потери ВВП из-за циклической безработицы 113,15 млрд руб.

Критерии оценивания выполнения задач

Результат	Балл
Задания решены полностью и ответ верный по 9 заданиям из 10	100-90
Задания решены правильно по 8 заданиям из 10	80-89
Задания решены правильно и ответ верный по 7 заданиям из 10	70-79
Задания решены правильно и ответ верный по 6 заданиям из 10	60-69
Задания решены правильно и ответ верный по 5 заданиям из 10	Менее 60

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Объект, предмет, проблемы, составные части микроэкономики.
2. Базовые понятия микроэкономики: экономические блага, ограниченность ресурсов, экономические субъекты (агенты), экономический выбор.
3. Рынок: политико-экономический, микроэкономический и макроэкономический аспекты анализа.
4. Рыночная структура. Типы рыночных структур.
5. Спрос: политико-экономический и микроэкономический аспекты анализа. Спрос потребителя, объем спроса, цена спроса.
6. Закон спроса. Факторы спроса. Функция спроса. Кривая спроса.
7. Предложение: политико-экономический и микроэкономический аспекты анализа. Предложение производителя, объем предложения, цена предложения.
8. Закон предложения. Факторы предложения. Функция предложения. Кривая предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Модели Вальраса и Маршалла: содержание и сравнительная характеристика. Равновесная цена и равновесный объем.
10. Выигрыш потребителя и выигрыш производителя. Излишек и дефицит. Устойчивость равновесия.
11. Эластичность спроса и ее виды.
12. Эластичность предложения по цене. Текущий, короткий и долгий периоды предложения.
13. Потребительское поведение. Потребительские предпочтения. Рациональное поведение потребителя: цель и ограничения абстрактного потребителя, потребительский выбор.
14. Полезность. Объективная и субъективная полезность блага. Общая (совокупная) и предельная полезность блага. Кардиналистская и ординалистская оценки полезности.
15. Кардиналистская теория субъективной полезности: основные характеристики, постулаты. Потребительский выбор в рамках кардиналистской теории полезности. Правило максимизации полезности. Потребительское равновесие.
16. Ординалистская теория субъективной полезности: основные характеристики, аксиомы. Потребительский выбор в рамках ординалистской теории полезности.
17. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Кривые: «доход-потребление», «цена-потребление». Эффект дохода и эффект замены.

18. Предпринимательство и бизнес: понятия и сравнительная характеристика, основные виды. Фирма: понятие и классификация. Сравнительная характеристика единоличного предприятия, товарищества и акционерного общества.
19. Идеальная (абстрактная) фирма. Поведение фирмы на рынке производимого блага и на рынках ресурсов: цель, ограничения, критерии выбора.
20. Производственная функция. Производственная функция Кобба-Дугласа. Свойства производственной функции. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды фирмы.
21. Отдача переменного фактора, выраженная в продукте (общем, среднем, предельном) и доходе фирмы (общем, среднем, предельном). Закон убывания предельной отдачи (предельного продукта, предельной производительности). Динамика общего и среднего продукта переменного фактора (графическая интерпретация). Отдача от масштаба (технологический аспект). Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба.
22. Издержки производства фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Концепция « издержек упущенных (альтернативных) возможностей». Издержки внешние и внутренние. Явные и неявные издержки.
23. Издержки фирмы в краткосрочном периоде (постоянные и переменные; общие, средние и предельные; средние постоянные и средние переменные): содержание, динамика и графическая интерпретация.
24. Издержки фирмы в долгосрочном периоде (общие и средние): содержание, динамика и графическая интерпретация. Положительный, отрицательный и нулевой эффекты масштаба. Минимально эффективный размер фирмы.
25. Прибыль фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль: понятие и роль. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек фирмы. Убытки фирмы.
26. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции: цель, экономические ограничения, выбор конкурентной фирмы. Модель поведения конкурентной фирмы на рынке производимого блага в краткосрочном периоде, построенная на основе принципа сопоставления общего дохода и общих издержек фирмы.
27. Модель поведения конкурентной фирмы на рынке производимого блага в краткосрочном периоде, построенная на основе принципа сопоставления предельного дохода и предельных издержек. Оптимальный объем выпуска конкурентной фирмы.
28. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы на рынке производимого блага в краткосрочном периоде: понятие и варианты.

29. Модель поведения конкурентной фирмы на рынке производимого блага в долгосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
30. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции: цель, экономические ограничения, выбор фирмы; особенности моделирования.
31. Фирма-чистый монополист и ее оптимальный выбор в краткосрочном периоде. Ценовая дискриминация и экономические последствия монополистической деятельности. Регулирование естественных монополий.
32. Особенности поведения фирмы на олигополистическом рынке производимого блага и ее оптимальный выбор: некооперативное и кооперативное поведение; ценовая война; картель, модель дуополии Курно и др

Примерный перечень вопросов к экзамену по экономической теории:

1. Предмет экономической теории. Функции и составные части экономической теории.
2. Потребности и ресурсы: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
Производство и его факторы. Доходы собственников факторов производства.
3. Производительные силы. Экономические отношения, законы и категории.
4. Экономические и институциональные отношения и интересы.
5. Подходы к изучению экономических явлений. Предмет и методы экономической теории.
6. Экономическое содержание собственности и ее структура.
7. Общественное разделение труда. Товарное производство.
8. Рынок, его сущность и функции. Объекты и субъекты рынка.
9. Экономические функции государства.
10. Основные положения теории трудовой стоимости. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.
11. Величина стоимости товаров. Влияние на величину стоимости товара производительности и интенсивности труда.
12. Деньги и их функции.
13. Рабочая сила как экономическая категория. Человеческий капитал.
14. Процесс труда и процесс возрастания стоимости. Способы производства стоимости прибавочного продукта.
15. Капитал и его структура. Строение капитала.
16. Простое и расширенное воспроизводство индивидуального капитала. Накопление капитала и его факторы.
17. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
18. Издержки общества и издержки производства.
19. Прибыль и норма прибыли.
20. Образование средней прибыли и цены производства.
21. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II.
22. Абсолютная рента. Цена земли. Рентные проблемы в России

23. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.
24. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
25. Эластичность спроса. Виды эластичности, методы расчета.
26. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Предложение в трех временных периодах. Рыночное равновесие. Причины изменения цен.
27. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Рациональный выбор потребителя. Равновесие потребителя на рынке.
28. Закон убывающей отдачи факторов производства. Средняя и предельная производительность.
29. Доходы и затраты фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
30. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки фирмы в длительном периоде.
31. Типы конкурентных рынков.
32. Совершенная конкуренция. Определение цены и объема производства: два подхода. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в длительном периоде.
33. Чистая монополия.
34. Олигополия и ее виды.
35. Монополистическая конкуренция.
36. Рынок факторов производства.
37. Банки, их функции и виды. Денежный мультипликатор. Финансовый рынок и его структура.
38. Валовой национальный продукт, методы его расчета. Рост и прирост ВНП.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение.
40. Классическая и кейнсианская модели рыночной экономики.
41. Потребление и сбережения. Использование сбережений населения в рыночной экономике.
42. Инвестиции, мультипликатор расходов.
43. Макроэкономическое равновесие.
44. Экономические циклы.
45. Безработица, ее виды и социально-экономические последствия.
46. Инфляция и её виды.
47. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
48. Налоги, их функции и виды. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
49. Денежно-кредитная политика, её виды и инструменты.
50. Экономический рост, его факторы и типы.
51. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

52. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно- кредитного регулирования.
53. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
54. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
55.Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
56. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
57. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России.
58. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании.
59. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.
60. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России
61. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России.
62. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике.
63. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.
64.Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России
65. Финансовая система государства: сущность, принципы построения и структура.
66. Фискальная политика: сущность, виды и инструменты.
67. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
68. Бюджетный дефицит и государственный долг, их влияние на экономическое развитие.
69. Налоги, их функции и виды.
70. Принципы налогообложения.
71. Налоговый мультипликатор.
72. Кривая Лаффера.
73. Понятие международных экономических отношений.
74.Характерные особенности и формы современных международных экономических отношений.
75. Возрастание значимости внешнеэкономической сферы для реализации целей национальных экономических программ.
76. Субъекты и объекты международных экономических отношений.
77. Основные этапы развития международных экономических отношений.
78. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства и международных экономических отношений. Россия в системе международных экономических отношений.
78. Особенности современного мирового рынка. Соотношений понятий «мировой рынок» и «международная торговля».
79. Перераспределение доходов в международной торговле.
80. Открытая экономика и внешнеторговая политика. Экономический анализ таможенной политики.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыков

Задачи на зачёт и экзамен для проверки сформированности умений и навыков студентов

Задача 1.

Имеются значения некоторых экономических показателей: ВНП равен 8281 ден. ед. Амортизационные отчисления составляют 6 % от величины ВНП, нераспределенная прибыль корпораций - 470, косвенные налоги - 520, субсидии бизнесу - 250, налоги на прибыль предприятий - 157, подоходный налог - 723, трансфертные платежи - 605, взносы на социальное страхование - 115.

Определите: ЧНП, НД, располагаемый доход населения.

Ответ: ЧНП = 7784 ден. ед.; НД = 7514 ден. ед.; РД = 6654 ден. ед.

Задача 2.

Заработная плата работников - 1800 ден. ед., прибыль корпораций - 300, амортизационные отчисления - 600, рентные доходы составляют 15 % от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги - 300, трансферты - 150, стоимость капиталов - 6000. Рассчитать объем ВВП. Какой способ расчета лежит в основе данного примера?

Ответ: ВВП (по доходам) = 3900 ден. ед.

Задача 3.

Сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. дол. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. дол. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. дол. Рассчитайте, как изменился ВНП.

Ответ: вырос на 14 тыс. дол.

Задача 4.

Ткач купил шерсть, произведенную в текущем году, на 3000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 руб. Найдите добавленную стоимость и изменение ВНП.

Ответ: ДС = 6500 руб. Изменение ВНП равно 6500 руб. - стоимости конечного продукта (костюма).

Задача 5

В условной стране *С* производятся только три товара: столы, стулья, стаканы. По данным, приведенным в табл. 1.6, рассчитайте номинальный и реальный ВНП 1996 и 1997 годы, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 1997 года, приняв за базовый 1996 год.

Задача 6.

Национальное производство составило: потребительских товаров - 200 млрд руб., средств производства - 50 млрд руб. К концу текущего года 10 % произведенных средств производства должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием. Рассчитайте: величину ВНП, ЧНП, объем валовых и чистых инвестиций.

Ответ: ВНП = 250 млрд руб; ЧНП = 245 млрд руб; $I_{\text{валовые}}$ = 50 млрд руб; $I_{\text{чистые}}$ = 45 млрд руб.

Задача 7.

Известно, что
часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧВП равен 300 ден. ед. Найдите ВВП.

Ответ: ВВП = 327 ден. ед.

Задача 8.

ВНП равен 24 ден. ед. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20 % от НД. Найдите НД.

Ответ: НД = 20 ден. ед.

Задача 9.

Известно, что номинальный ВНП страны вырос по сравнению с предыдущим годом на 100 %.
Определите, как изменился уровень цен в стране, если реальный ВНП за то же время сократился вдвое.

Ответ: цены возросли в 4 раза, или на 300 %.

Задача 10.

Реальный ВНП 1995 года составил 2400 млрд ден. ед. Номинальный ВНП 1996 года равен 2250 млрд ден. ед., а дефлятор ВНП - 0,9. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Ответ: темп экономического роста равен 4 %, что соответствует фазе экономического подъема.

Задача 11.

Номинальный ВНП 1991 года равен 3600 млрд ден. ед., дефлятор ВНП - 1,2, темп экономического роста - 3 %. Определите реальный ВНП 1990 года.

Ответ: реальный ВНП 1990 года равен 2912,6 млрд ден. ед.

Задача 12.

Рыночная корзина состоит из 2 кг сахара и 3 кг пшена. Цена сахара - 2,5 руб./кг, пшена - 5 руб./кг. Цена сахара неизменна. Найдите уровень инфляции, если цена пшена выросла: 1) на 20 %; 2) в 3 раза.

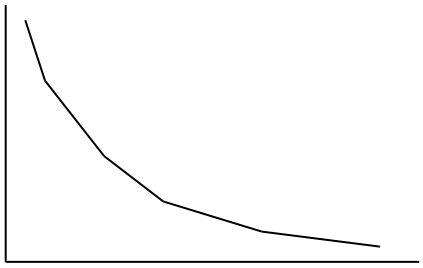
Ответ: 1) 15 %; 2) 150 %.

Задача 13.

В январе цены выросли на 10 %, а в феврале - еще на 20 %. Определите:

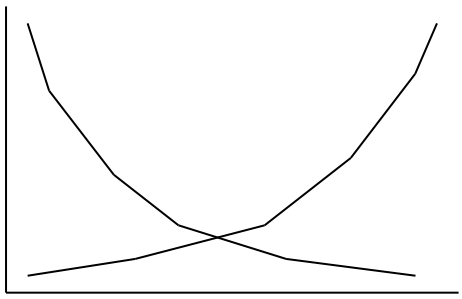
1) на сколько процентов подорожает товар, цена которого 1 января составляла 100 руб.?
2) уровень инфляции за два месяца.

Задача 14 Проанализируйте график спроса и зависимость между спросом и ценой в динамике: P1Q1 – P2Q2 - P3Q3 – P4Q4



Перечислите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Факторы правостороннего и левостороннего смещения.

15. Проанализируйте представленный график:



а) экономический смысл пересечения кривых в точке Е?

б) значение отрезка KL при цене P3?

в) значение отрезка MN при цене P2?

г) на каком уровне установится новая цена равновесия (выше или ниже P1), если при прочих равных условиях произойдет рост доходов потребителей?

д) удорожание сырья вызвало сдвиг кривой предложения. На каком уровне установится цена равновесия – выше или ниже цены PI?

16. Рассмотрите данные таблицы:

Единицы	Совокупный продукт	Предельный физический продукт	Совокупный доход	Предельный продукт труда в денежной форме
0	0	5		

1	10	5		
2	19	5		
3	27	5		
4	34	5		
5	40	5		

Заполните пустые графы и постройте график спроса на ресурс в условиях совершенной конкуренции.

17.

Допустим, в производстве используется один фактор – труд. Соотношение между количеством труда, продукцией и ценой представлена в таблице:

Количество труда	Выпуск продукции	Цена
1	10	2,5 дол.
2	15	2,0 дол.
3	20	1,0 дол.

Если оплата единицы труда составляет 4 долл. за час, то максимальная прибыль составляет: (в долл.): 1) 0; 2) 2; 3)3; 4) 1; 5) 4.

18 В таблице 1 предоставлены данные, характеризующие величину номинального ВНП США за три года (в млрд. долл.)

Таблица 1

Год	Номинальный ВНП	Индекс уровня цен %	Реальный ВНП
1929	104	121	
1933	56	91	
1939	91	100	

1) Какой год из трех является базовым?

2) Как изменился уровень цен в период с 1929 по 1933 гг.?

3) С 1933 по 1939?

4) Рассчитайте реальный ВНП для каждого года, и укажите в каком случае вы использовали дефлятор и инфлятор ВНП.

19. Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100$ + 1/2 объема располагаемого дохода за неделю (c= 100$ + 1/2 DI).

Рассчитайте по данным таблицы (см. ниже.) расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (в долл.)

Располагаемый доход	Потребление (C)	Сбережения (S)
0		
100		
200		
300		

400		
500		

Задача 20.

Функция потребления имеет вид: C=100+0,9 DI (располагаемого дохода).

По данным таблицы (см. ниже), рассчитайте:

а) потребительские расходы и сбережение;

б) предельную склонность к потреблению (MPC);

в) предельную склонность к сбережению (MPS);

г) мультипликатор расходов (M).

Располагаемый доход (DI) (млрд. долл.)	Потребительские расходы (C) (млрд. долл.)	Сбережения (S) (млрд. долл.)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачетного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в практической деятельности банков и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на зачетный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки о банковской деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих"	**C**	**80-76**	**зачтено**	

вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания банковской практики. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки о практической деятельности банков. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов практической деятельности банков, бюджетной классификации, учета доходов и расходов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	

Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений бюджетного учета. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформирвоаны**

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах экономической теории, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным социально-экономическим ситуациям, объясняет решение задачи и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	A	100-96	5+	Повышенный уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения экзаменационных вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе экономической теории и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах экономической теории. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A	95-91	5	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения экзаменационных вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, студент правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах экономической теории. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	A	90-86	5-	
Дан полный, развернутый ответ на экзаменационные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах экономической теории. Студент владеет разносторонними навыками и приемами решения экономических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	B	85-81	4+	Базовый уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на экзаменационные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах экономической теории. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения экономических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах экономической теории, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	C	80-76	4	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на экзаменационные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах экономической теории. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	C	75-71	4-	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении экономической задачи и не может связать	D	70-66	3+	Пороговый уровень сформированности компетенций

экономическую теорию с хозяйственной практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	E	60	3-	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена.	F	Менее 60	2	Компетенция не сформирована

2.2.3 Примерная тематика и шкала оценивания курсовой работы по «Экономической теории»

Тематика
курсовых работ по экономической теории для студентов экономических направлений и профилей всех форм обучения,

1. Современная парадигма экономической теории: взгляды зарубежных и отечественных ученых.
2. Новая парадигма экономической теории: поиски, заблуждения и результаты.
3. Развитие предмета экономической теории.
4. Типы цивилизаций и закономерности их трансформации.
5. Экономическая теория о человеке и его поведении в рыночной экономике.
6. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.
7. Экономическая теория и хозяйственная практика: содержание и формы взаимодействия.

8. Экономическая теория и экономическая политика: содержание и формы взаимодействия.

9. Функции экономической теории в системе компентентносного образования.

10. Экономические потребности как внутренние мотивы экономической деятельности.

11. Экономические блага общества, их структура и развитие.

12. Экономические ресурсы и их производственная функция.

13. Производственные возможности хозяйствующих субъектов

14. Экономический поиск и выбор в условиях ограниченных экономических ресурсов.

15. Экономические системы: основные этапы развития.

16. Сетевая экономика и сетевые блага в постиндустриальном обществе.

17. Интернет вещей.

18. Интернет-предпринимательство.

19. Экономика 4.0. Рыночная турбулентность и сокращение жизненного цикла многих продуктов. Цепочки поставок как высокоадаптивные интегрированные сети. Трансформация промышленности «снизу». Основные драйверы экономики 4.0 - развитие социальных сетей и «умных» устройств, феномен всеобщей «подключенности».

20. Цифровизация налоговой системы: ЭДО, автоматический расчет налогов, ФНС as a service, прозрачная экономика онлайн.

21. Модернизация глобальных цепочек создания стоимости. Электронная коммерция. Типы электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, C2B.

22. Экономический поиск и выбор в сетевой экономике.

23. Полезность и стоимость сетевых благ и их измерение.

24. Общественное производство и его основные формы.

25. Современные теории собственности и их практическое значение.

26. Рыночная экономика и её специфические черты.

27. Рынок и особенности его формирования в отечественной экономике.

28. Экономические законы рыночной экономики и механизмы их реализации.

29. Структура рыночной экономики и типы рыночных структур.

30. Рынок совершенной конкуренции и механизмы его функционирования.

31. Чистая монополия и механизмы её функционирования.

32. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и механизмы функционирования.

33. Рынок несовершенной конкуренции и его формы.

34. Олигополия: характерные черты и механизмы функционирования.

35. Институциональное регулирование монопольной деятельности.

36. Развитие форм стоимости и происхождение денег.

37. Сущность, функции и основные формы денег.

38. Теории стоимости и предельной полезности: сравнительный анализ.
39. Спрос, предложение и их взаимодействие.
40. Эластичность спроса и предложения.
41. Рыночное равновесие и его модели.
42. Конкурентная и солидарная экономика: сравнительный анализ.
43. Поведенческая экономика: содержание, формы, модели.
44. Потребительское поведение в рыночной экономике.
45. Предельная полезность благ и потребительское равновесие.
46. Потребительские предпочтения: закономерности развития.
47. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость экономических благ.
48. Статическое и динамическое равновесие потребителя.
49. Хозяйствующие субъекты: их типология и эволюция.
50. Рациональное и иррациональное поведение хозяйствующих субъектов: сравнительный анализ.
51. Сетевизация локальных экономических систем (по отраслям, сферам деятельности).
52. Сетевизация глобальных экономических систем (по странам, регионам).
53. Информация в экономической системе.
54. Информационные системы в реальном секторе экономики.
55. Информационные системы в финансовом секторе экономики.
56. Виртуальные отношения как инновационная форма развития экономических систем.
57. Инновационные системы: понятие, становление, функционирование и развитие.
58. Инновационные отношения в экономических системах.
59. Венчурный капитал в инновационных системах.
60. Рынок информационных ресурсов в экономике знаний.
61. Интернет-бизнес как форма развития каналов коммуникации в инфраструктуре российской экономики
62. Рынок капитала и его трансформация.
63. Рынок земли и его трансформация.
64. Теории фирмы (предприятия) и их практическое значение.
65. Взаимодействие реального и финансового секторов в экономических системах.
66. Инновационная деятельность хозяйствующих субъектов в экономических системах.
67. Открытые инновации в открытой экономике.
68. Экологизация экономических отношений.
69. Социо-эколого-экономическое взаимодействие бизнеса, власти и социума в инновационных системах
70. Взаимодействие традиций, инноваций и инвестиций в процессе трансформации экономических систем.

71. Традиционализация, рутинизация и инноватизация экономических систем.

72. Инновационные формы организации экономических систем (инновационность, инновативность, инноватизация, сетивизация, кластеризация, диверсификация).

73. Коммерциализация интеллектуальной собственности.

74. Методология измерения эффективности инновационных систем.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания курсовой работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания теоретической части курсовой работы. Умеет применять полученные знания при практическом анализе конкретного предприятия. Умеет выявлять, в результате проведенного анализа, резервы повышения экономической эффективной работы предприятия и рассчитать экономической эффект от предложенных мероприятий. Студент творчески подошел к написанию курсовой работы и представил свои предложения по улучшению работы предприятия. Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами экономического анализа при объяснении практической части курсовой работы и расчетах экономического эффекта. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**A**	**95-91**	**5**	
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами экономического анализа при объяснении практической части курсовой работы и расчетах	**A**	**90-86**	**5-**	

экономического эффекта. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.				
Демонстрирует знания теоретической и практической частей курсовой работы. Правильно применяет и использует приемы и методы экономического анализа, могут быть допущены отдельные неточности или незначительные ошибки в анализе и при расчетах экономического эффекта. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок в расчетах. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако в них допущены неточности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**C**	**80-76**	**4**	
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки. Однако в них допущены незначительные ошибки. В работе встречаются отдельные незначительные ошибки.	**C**	**75-71**	**4-**	
Демонстрирует определенные знания, но не усвоил детали, допускает неточности, логическую последовательность, ошибки в курсовой работе. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Встречаются незначительные ошибки по тексту, в расчетах. Допущены неточности в оформлении курсовой работы Допущены неточности в оформлении курсовой работы	**E**	**65-61**	**3**	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**3-**	

Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в расчетах или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенция не сформирована**